**Беседа за круглым столом: ЗАКОН И ПОДРОСТОК**

**Цель:** Ознакомить учащихся, склонных к правонарушениям, с некоторыми аспектами законодательства в отношении молодых людей, с наиболее чаще встречающимися примерами нарушений правовых норм в молодежной среде с целью их предупреждения, развивать интерес учащихся к чтению литературы, материалов периодической печати, просмотру телепередач на правовую тематику, воспитывать у учащихся уважение к Закону.  
**Участники беседы:** Учащиеся, склонные к правонарушениям.   
**Ведущая беседы:** Учитель истории и обществознания.  
**План**  
1. Вступительное слово. Ознакомление с целью беседы.  
2. Основная часть беседы «Закон и мы» (формат «вопрос - ответ», обсуждение ситуаций).  
3. Итоги беседы. Вывод.

**Ход беседы:**

**1. Вступительное слово.**  
С вопросами на правовую тематику мы встречаемся часто. Неверным считается мнение, что право используется только тогда, когда необходимо наказать тех, кто, нарушил закон. Часто подростки с удивлением реагируют, когда узнают о том, что многие их повседневные действия носят характер правоотношений, т.е. таких отношений, которые регулируются нормами права. А для того, чтобы уметь пользоваться своими правами и ответственно подходить к выполнению своих обязанностей, не причиняя вред окружающим, обществу, государству законы следует знать. Где подросток может знакомиться с содержанием правовых норм? На уроках обществознания, правоведения, классных часах, во время внеклассных мероприятий на правовую тематику, читая книги, газеты, журналы, просматривая телепередачи. Сегодня мы проводим с вами беседу на тему «Закон и подросток».  
(Сообщение целей и задач проведения беседы).  
  
**2. Основная часть беседы «Закон и подросток».** (Вопросы и ответы на них, обсуждение ситуаций).  
1. Что такое правоведение?   
Ответ. Это общественная наука, которая изучает право как особую систему социальных норм, каким образом можно применять нормы права, юридические права и обязанности, виды юридической ответственности.   
  
2. С какими другими социальными норами более всего связаны нормы права?   
Ответ. С нормами морали.   
  
3. Возникает ли ответственность, когда подросток нарушает моральные нормы? Перед кем он отвечает?   
Ответ. Возникает. Он несет ответственность перед семьей, школой, товарищами. При неоднократных нарушениях возможна, ответственность перед комиссией по делам несовершеннолетних.   
  
4. В каком возрасте подросток может быть привлечен к юридической ответственности?  
Ответ. С 14 лет.  
  
5. Какую юридическую ответственность несет подросток в 14 лет?  
Ответ. В 14 лет наступает уголовная ответственность за совершение тяжких преступлений: убийство, причинение тяжкого вреда здоровью, изнасилование, похищение человека, разбой, кражу, злостное и особо злостное хулиганство, хищение огнестрельного оружия, боеприпасов, наркотических веществ, умышленное уничтожение или повреждение имущества, угон автотранспортных средств.   
  
6. А какая еще ответственность наступает с момента достижения 14-летнего возраста?   
Ответ. Если действия несовершеннолетнего приводят к порче чьего-либо имущества, то наступает гражданская ответственность. Причинение вреда здоровью и чести человека также повлечет за собой привлечение к гражданской ответственности.  
  
7. Какие виды ответственности наступают в 16 лет?   
Ответ. Административная, за совершение административных проступков и уголовная, за все виды преступлений.  
  
8. Какая ответственность наступает с 18 лет?   
Ответ. С этого возраста молодой человек считается совершеннолетним и следовательно с этого возраста он несет юридическую ответственность за любые противозаконные действия.  
  
9. Какие вы знаете правоохранительные органы?   
Ответ. Полиция, прокуратура, адвокатура, ФСБ.   
  
10. Что такое хулиганство?  
Ответ. Это грубое нарушение общественного порядка. Совершая хулиганские действия, человек выражает явное неуважение к обществу.  
  
11. Как карается законом хулиганство?   
Ответ. Наказывается штрафом, либо обязательными работами или исправительными работами на срок от 1 года до 2 лет, либо принудительными работами на срок до5 лет, либо лишением свободы на тот же срок.  
  
12. Случалось ли вам наблюдать чьи-то хулиганские действия?   
Отвечает каждый участник беседы.   
  
13. Был ли кто-нибудь из вас участником подобного нарушения общественного порядка?  
Отвечает каждый участник беседы.   
  
14. Какие преступления вы считаете наиболее опасными?   
Отвечает каждый участник и обосновывает свое мнение.   
  
15. Перейдем к вашим обязанностям учащихся. В каком законодательном документе Российской Федерации закреплено право на образование?   
Ответ. В Конституции, в Федеральном Законе «Об образовании».  
  
16. Каких школьные документах содержат права и обязанности учеников?   
Ответ. Устав школы, Правила для учащихся, локальные акты школы.   
  
17. Известны ли вам Правила для учащихся?   
Отвечает каждый участник.   
  
18. Может ли ученик работать в свободное от учебы время (на каникулах), где именно? С какого возраста? Что для этого нужно? Знаете ли вы, куда обратиться?   
Ответ. Да, может. С 16 лет допускается заключение трудового договора. Если подросток получил основное общее образование, допускается с 15-летнего возраста. Если есть согласие одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства, трудовой договор может быть заключен с учащимися, достигшими 14 лет. Чтобы получить первый трудовой опыт, подростку, желающему трудиться, достаточно обратиться в районный отдел занятости населения по месту прописки с паспортом.  
  
19. Нарушают ли правовые нормы учащиеся школы? Какие правонарушения они допускают?  
Отвечает каждый участник.   
  
20. Знаете ли вы, как надо себя вести, чтобы учащегося, состоящего на внутришкольном учете, как склонного к правонарушениям сняли с учета?   
Каждый участник выражает свою точку зрения.  
  
21. Давайте разберем ситуации из школьной жизни.   
1) Когда в школьном коридоре никого не было, учащийся 8 класса порвал стенгазету, которая принимала участие в конкурсе стенгазет. Можно ли считать, что этот ученик нарушил правила поведения учитывая то, что в содеянном поступке он не сознался? (Отвечает каждый участник, обосновывая свое мнение)  
2) Один из учеников школы случайно разбил стекло в своем классе. И несмотря на то, что он в этот момент находился в классе один, ученик признался в своем поступке и классному руководителю, и одноклассника, а придя домой – и родителям. Отец ученика достал стекло нужного размера, а технические работники школы помогли вставить стекло.  
Как вы считаете, этот поступок можно считать нарушением правил поведения? (Ученики высказывают свои мнения)  
  
22. Есть ли среди ваших знакомых работники полиции или других правоохранительных органов?  
  
23. Мог ли бы ты стать на защиту человека, который стал жертвой преступления?  
Отвечает каждый участник.  
  
24. Свидетелями каких незаконных действий вы были сами?  
Отвечает каждый участник.  
  
25. Могут ли несовершеннолетние быть собственниками имущества?Какое имущество может считаться их собственностью?   
Ответ. Могут. Это личные вещи — одежда, книги и др., то, любое имущество, которое было им подарено или оставлено в наследство.  
  
26. В каких случаях подросток может распоряжаться собственным ценным имуществом, например домом, дачей, автомобилем?   
Ответ. Подросток, как и совершеннолетний, может владеть, пользоваться, распоряжаться ценным имуществом. Но в соответствии с Гражданским кодексом РФ он обладает неполной дееспособностью. То есть, чтобы заключить сделку, потребуется согласие законных представителей – родителей, усыновителей или попечителей несовершеннолетнего.   
  
27. Что вам известно об обязанностях детей и родителей?   
Ответ. Родители обязаны воспитывать детей, заботиться об их физическом и нравственном развитии, готовить их к труду. Родители должны содержать своих несовершеннолетних детей, а если это необходимо — совершеннолетних нетрудоспособных детей. Дети в свою очередь обязаны заботиться о своих родителях. А если родители нетрудоспособны и нуждаются в помощи — совершеннолетние трудоспособные дети также должны их содержать.  
  
30. Могут ли юридические знания пригодиться человеку? Где и когда?   
Ответ. Конечно, могут. Если человек сам нарушил закон или если нарушены его права кем бы то ни было.  
  
31. Что объединяет такие разные сферы: медицину и правоведение??   
Ответ. Обе сферы лечат людей: медицина лечит тело, а лечение поступков людей, их правосознанием занимается правоведение.  
  
**3. Итоги беседы.**  
Вопрос к ученикам.  
1. Что нового для себя вы узнали из беседы «Закон и подросток»?  
2. Принесла ли вам пользу наша беседа?  
  
**Вывод.**  
В скором времени вы закончите школу, и у вас начнется самостоятельная жизнь. Каждый ваш поступок будет оцениваться окружающими вас людьми и самим государством. Для жизненного успеха будет необходимо быть ответственным, выполнять свои гражданские обязанности по защите Отчизны, соблюдению законов. Вы будете помогать государству принимать важные решения, которые будут выноситься на всенародное обсуждение, вы будете принимать участие в формировании органов власти. При этом крайне важно, чтобы багаж правовых знаний постоянно пополнялся. И каждый из вас при этом должен быть готов противостоять злу и всему тому, что мешает нашему обществу процветать. Все это нужно гражданину Российской Федерации.